

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

French ab initio – Standard level – Paper 1
Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

20 May 2025 / 20 mai 2025 / 20 de mayo de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Section A

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

1. Votre famille a adopté un animal dans un refuge. Votre nouvel animal de compagnie a changé la routine quotidienne de la famille. Écrivez un texte dans lequel vous réfléchissez à ce que vous ressentez maintenant et expliquez comment cet animal a changé votre vie familiale.

Blog	Journal intime	Message publié dans les médias sociaux
------	----------------	--

2. Votre meilleur·e camarade adore la lecture mais lit seulement des livres sur son portable. Écrivez un texte à votre camarade dans lequel vous dites pourquoi il n'est pas toujours pratique de lire sur un téléphone portable et expliquez les avantages de lire des livres en papier.

Courriel	Lettre	Message publié dans les médias sociaux
----------	--------	--

3. Vous participez à un échange scolaire dans un pays francophone. Écrivez un texte à votre meilleur·e camarade dans lequel vous racontez combien de temps dure l'échange, où vous habitez et quelles sont les différences entre votre lycée et le lycée du pays francophone.

Blog	Courriel	Lettre
------	----------	--------

Section B

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

4. Vous avez acheté un produit populaire qui ne fonctionne pas aussi bien que la publicité promet. Écrivez un texte à d'autres client·e·s dans lequel vous décrivez l'article que vous avez acheté et expliquez pourquoi vous n'êtes pas satisfait·e.

Critique	Lettre	Message publié dans les médias sociaux
----------	--------	--

5. Vous faites partie d'un mouvement écologiste et vous vous inquiétez de la quantité de sacs en plastique qui sont utilisés à l'école. Écrivez un texte à la communauté scolaire dans lequel vous expliquez les dangers des sacs en plastique et proposez des solutions pour réduire l'utilisation de ces sacs.

Dépliant	Discours	Lettre
----------	----------	--------

6. Vous avez participé à un stage d'un jour destiné aux élèves de terminale pour les orienter dans l'avenir professionnel. Ce stage vous a permis d'explorer le monde du travail. Écrivez un texte destiné à vos camarades d'école pour leur raconter votre expérience et expliquer l'importance de participer à ce type de stage.

Article	Blog	Discours
---------	------	----------